

# VIDEREGÅENDE ELEV

---

FAG: SSB

## VIDEN

Eleverne forstår hvad faget «Sang, Spil og Bevægelse» går ud på, og kan bidrage til, ved lærerens instruktioner og eksempler.

De bliver opdraget til at faget er et «levende rum», hvor nysgerrighed til kreativiteten kan blive opfyldt.

Percussive instrumenter bliver som f.eks. Congas eller Djembe vil blive introduceret og sammenhængen mellem sang, spil og bevægelse, samt visse afrikanske eller afrocubanske traditioner ift. Instrumenterne vil blive uddybet. De bliver introduceret for kreative modeller for skabelse af egne SSB-kompositioner.

## FÆRDIGHEDER

Eleverne er i stand til at klappe, gå/trampe, ol. på én fælles puls.

De kan multitaske (gå/klappe/sang f.eks.) samtidigt.

De er meget opmærksomme på deres omgivelser (med-spillere).

De kan udføre øvede slag på instrumenter.

De kan vise flere grundtrin indenfor forskellige genre.

De er blevet mere skabende, og kan i fællesskab lave egne værker med elementerne:

- Sang
- Spil
- Bevægelse/dans.

## KOMPETENCER

Eleverne fungerer godt sammen i sammenspil med hinanden, musisk som socialt.

De tør udfordre sig selv, og er stolte af at kunne kombinere flere musikalske og kropslige elementer på samme tid.

De er nysgerrige og legende.

De har fået et bredt krops/bevægelseskendskab.

De kan spille flere rytmer på f.eks. congas i sammenspil med hinanden.

De har en bred vifte af kompetencer ift. det skabende, levende og legende rum.